

جائزة
حمدان بن راشد آل مكتوم
للأداء التعليمي المتميز

معايير
الأسرة المتميزة

الدورة 13

1432 - 1431
2011 - 2010

جامعة
الإمارات العربية المتحدة
حمدان بن راشد آل مكتوم
رashid al maktoum
لأداء التعليمي المتميز
الأداء التعليمي المتميز
جامعة
حمدان بن راشد آل مكتوم
جامعة
حمدان بن راشد آل مكتوم
لأداء التعليمي المتميز
لأداء التعليمي المتميز
جامعة
شذ آل مكتوم حمدان بن راشد آل مكتوم
لأداء التعليمي المتميز لأداء التعليمي المتميز

رؤيتنا

الريادة في قيادة
تميز الأداء التعليمي
ورعاية الموهوبين



الحوافز والمكافآت

- تمنح الأسرة المميزة مكافأة نقدية قدرها 35000 درهم وشهادة تقدير باسم رب الأسرة وكأس التميز بشرط حصولها على 80٪ من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة تميز للفئات المشاركة والمتنافسة على التميز ولم تفز بالجائزة والحاصليين على ما لا يقل عن 80٪ من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للمتنافسين المشاركين في الجائزة الذين لم يحصلوا على نسبة المنافة المخصصة لكل فئة على ألا تقل النقاط الحاصليين عليها عن نسبة 50٪ من مجموع النقاط المخصصة.

معايير التميز

1 – التخطيط الأسري (40 نقطة)

يعنى هذا المعيار بالبرامج والإجراءات التي يخطط لها أفراد الأسرة على المستوى الأسري ويتضمن البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة:

- وضع رؤية مستقبلية واضحة لأفراد الأسرة.
- وضع خطة للبرامج والأنشطة التي يحتاجها أفرادها لتنمية قدراتهم ومهاراتهم.

جائزه
الاداء التعليمي المتميز
حمدان بن راشد آل مكتوم
رashid.al.maktoum@doe.ae
الأسرة المتميزة في التميز
للامتحانات

جائزه هي مجموعة من الأشخاص الذين يرتبطون معاً بروابط حمدان بن راشد الزواج أو الدم، ويعيشون تحت سقف واحد يتقاتلون معاً للأداء اجتماعياً محددة، ويحافظون على نمط ثقافي واحد.

اشد آل مكتوم حمدان بن راشد آل مكتوم
للامتحانات

شروط الاشتراك

للامتحانات حمدان بن راشد آل مكتوم يحق للأسرة الاشتراك بالجائزة إذا كان:

- الأب والأم والأبناء معاً.
- الأب والأبناء أو الأم والأبناء «يذكر دور كل منهم بوضوح».
- أن يقتصر الحديث فقط عن ثلاثة من الأبناء «دون المرحلة الجامعية» إذا كان عدد الأفراد أكثر من ذلك.
- يحق للأسرة الاشتراك بالجائزة سنوياً إلا إذا فازت بالجائزة ، فلا يحق لها الاشتراك إلا بعد مضي دوريتين من حصولها عليها.
- ترشيح الأسرة يمثل منطقة تعليمية ومدرسة واحدة مهما تعددت مدارس أبنائها.
- تعتبر رسائل التزكية شرطاً أساسياً لقبول طلب الترشيح.
- الالتزام بالحجم المحدد للعمل المقدم وسوف يتم استبعاد كافة الأعمال غير الملزمة بالمواصفات.

- حصر الجهود المبذولة تجاه الأبناء في حفظ القرآن الكريم والحديث الشريف.
- تحديد الأجزاء المحفوظة من القرآن الكريم من قبل كل ابن من الأبناء.
- حصر الأحاديث الشريفة المحفوظة من قبل كل ابن من الأبناء.
- حصر المشاركات المتميزة للأبناء في مجال حفظ القرآن الكريم والحديث الشريف.
- حصر الجهود المبذولة في تحقيق التزام الأبناء بالعبادات.
- حصر الجهود المبذولة في تحقيق التزام الأبناء بالأخلاق الإسلامية.
- حصر آثار الرعاية الدينية على سلوك الأبناء.

ثانياً: الرعاية الدينية لغير المسلمين:

- يعنى هذا المعيار بجهود الأسرة في رعاية الأبناء في جانب التبادل الثقافي والتعرف على آثار تلك الرعاية في حياتهم، ويتضمن البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة:
- تحديد جهود الأسرة في تعريف أبنائها وتنمية معارفهم بمجتمع الإمارات.
 - حصر الآثار الإيجابية لتلك الجهود.
 - تحديد جهود الأسرة في تعريف أبنائها وتنمية معارفهم بالدين الإسلامي.
 - حصر الآثار الإيجابية لتلك الجهود.

جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم لأداء المعلم

- إشراك أفراد الأسرة في وضع الرؤية والخطة.
- حصر الآثار الإيجابية للتخطيط على مستقبل الأبناء.

2 - الشراكة بين أفراد الأسرة (115 نقطة)

يعنى هذا المعيار بتقاسم أفراد الأسرة للأدوار وتكاملها، وأثر ذلك في تحقيق النجاح والتميز في الأسرة، ويتضمن اشتراك البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة:

- حصر الأدوار المنوطة بكل من فرد من أفراد الأسرة مع مراعاة قدراتهم ورغباتهم.

● حصر الآثار الإيجابية لتلك الشراكة في تربية الأبناء.

- حصر القرارات المؤثرة التي تم اتخاذها في نطاق الأسرة.

- مساهمة أفراد الأسرة في اتخاذ القرار.
- حصر الآثار الإيجابية لتلك القرارات.
- حصر الآثار السلبية لتلك القرارات.
- معالجة الأسرة لتلك الآثار السلبية.

3 - الرعاية الدينية للمسلمين وغير المسلمين (100 نقطة)

أولاً: الرعاية الدينية للمسلمين :

يعنى هذا المعيار بجهود الأسرة في رعاية الأبناء في الجانب الديني والتعرف على آثار تلك الرعاية في حياتهم، ويتضمن البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة:

- حصر جهود الأسرة في إكساب أبنائها مهارات استخدام الحاسب الآلي.
- حرص الأسرة على تنوع مصادر معرفة أبنائها خارج المدرسة.
- حصر آثار هذه الجهدود على الأبناء.

6 – الرعاية الصحية (150 نقطة)

يعني هذا المعيار بجهود الأسرة في توفير رعاية صحية متكاملة تقوم على أساس الوقاية خير من العلاج وتهتم بمبادئ التغذية السليمة والرياضة، ويتضمن البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة:

- حصر جهود الأسرة المبذولة في التوعية بالعادات الصحية.
- حصر الآثار الإيجابية لجهود الأسرة في الاهتمام بالعادات الصحية.
- حصر جهود الأسرة في معالجة العادات غير الصحية للأبناء.
- تحديد آثار تلك المعالجات.
- تطبيق نظام غذائي صحي للأسرة.
- حصر الأنشطة الرياضية الممارسة في نطاق الأسرة والأبناء.
- حصر الآثار الإيجابية لممارسة الأنشطة الرياضية في نطاق الأسرة والأبناء.

جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم لأداء التعليم والابداع

4 – الرعاية الأكاديمية (170 نقطة)

يعنى هذا المعيار بالمستوى الأكاديمي للأبناء وجهود الأسرة
 حافظة
 حمدان بن راشد آل مكتوم
 لـ رعاية الأداء الأكاديمي للأبناء
 في تحقيق النتائج المتميزة ورفع مستويات
 للأداء التحصيلي الدراسي، ويتضمن البنود التالية وفق المعايير
 الفرعية المحددة:

- حصر جهود الأسرة في رعاية الأبناء أكاديمياً.
- أثر الرعاية الأكاديمية للأبناء في رفع مستوياتهم التحصيلية.
- تحديد الصعوبات والمشكلات التي يعاني منها الأبناء في المدرسة.
- حصر الممارسات العلاجية لهذه الصعوبات والمشكلات.
- حصر مشاركات الأسرة في الأنشطة وال المجالس المدرسية الخاصة بأولياء الأمور.
- حصر الآثار الإيجابية لهذه المشاركات.

5 – التنمية الذاتية (75 نقطة)

يعنى هذا المعيار بجهود الأسرة في توفير رعاية نفسية واجتماعية للأبناء وفق أسس تربوية سليمة، ويتضمن البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة:

- وجود خطة للتنمية الذاتية للأبناء.
- حصر جهود الأسرة في إكساب ابنائها المهارات الاجتماعية والتواصل مع الآخرين.

- حصر جهود الأسرة في توجيه الأبناء لاختيار أصدقائهم.
- تحديد الآثار الإيجابية لتلك الجهدود.
- حصر المؤسسات التي تشارك الأسرة في أنشطتها (محلية أو عربية أو عالمية).
- حصر أدوار ومشاركات الأسرة والأبناء في تلك المؤسسات.
- حصر ممارسات الأسرة التحفيزية لمشاركة الأبناء في المؤسسات المجتمعية.
- حصر الآثار الإيجابية لتلك المشاركات على الأبناء.

8 – رعاية القدرات الخاصة (115 نقطة)

- يعنى هذا المعيار بجهود الأسرة في اكتشاف ورصد القدرات الخاصة لدى الأبناء ورعايتها بما يحقق تطوير وتحسين قدراتهم. ويتضمن المعايير الفرعية التالية:
- وضع الأسرة خطة لتنمية القدرات الخاصة لدى الأبناء.
 - مراعاة الخطة لميول ورغبات الأبناء.
 - حصر الجهود المبذولة في الكشف عن القدرات الخاصة لدى الأبناء.
 - تحديد المختصين والجهات التي تعاونت معها الأسرة في الكشف عن تلك القدرات.
 - حصر الجهود المبذولة لرعاية القدرات الخاصة لدى الأبناء.
 - تحديد مجالات التعاون مع المدرسة لرعاية تلك القدرات.
 - حصر الآثار الإيجابية والإنجازات المتميزة لجهود الأسرة في رعاية القدرات الخاصة للأبناء.

جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم

- تنظم الأسرة برنامجاً محدداً للكشف الطبي الدوري.
- تحديد ممارسات الأسرة في توعية الأبناء بخصوص الأمراض السائدة وعلاجها.
- الالتزام بتطعيم الأبناء ضد الأمراض وفق البرنامج المحدد.
- تحديد ممارسات الأسرة في العناية بصحة الأسنان للأبناء.
- حصر المشكلات الصحية التي يعاني منها الأبناء.
- متابعة الأسرة علاج هذه المشكلات.
- توفير صيدلية للإسعافات الأولية بالمنزل.
- تدريب الأبناء على مهارات الإسعافات الأولية.

7 - علاقات الأسرة (100 نقطة)

يعنى هذا المعيار بعلاقة أفراد الأسرة بمن حولهم من الأرحام والأقارب والجيران، كما يهتم بالأدوار الإيجابية لأفراد الأسرة بالمجتمع المحلي، ويتضمن البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة:

- حصر جهود الأسرة لتنمية العلاقات بين أفرادها.
- حصر جهود الأسرة لتنمية العلاقة بين أفرادها وأرحامهم.
- حصر جهود الأسرة لتنمية العلاقة بين أفرادها وجيранهم.
- حصر آثار تلك الجهود على أفراد الأسرة.

9 – الاندماج الثقافي (لغير العرب) نقطة 135

- وضع الأسرة خطة لتعلم الأبناء اللغة العربية.
- حصر الأنشطة التي تقوم بها الأسرة لتعلم الأبناء اللغة العربية.
- حصر الجهد الذي تقوم بها الأسرة لتعريف الأبناء بتاريخ الدولة.
- حصر الجهد الذي تقوم بها الأسرة لتعريف الأبناء بعادات وتقالييد الدولة.
- حصر الجهد الذي تقوم بها الأسرة لتعريف الأبناء بالجوانب الثقافية والاجتماعية لسكان الدولة.
- حصر الآثار الإيجابية لتلك الجهد.

جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم لأداء التعليم والتدريس

9 – غرس الهوية الوطنية للعرب (135 نقطة)

يهتم المعيار بغرس قيم وعادات وتقالييد مجتمع الإمارات، كما

يهم المعيار بغرس الموروث الثقافي والاجتماعي لدولة الإمارات للأبناء في نفوس الأبناء وربطه بإطاره الأوسع العربي والإسلامي.

ويحدد المعيار الجهود المبذولة من قبل الأسرة وأثر تلك

الجهود على الأبناء. ويتضمن المعايير الفرعية التالية:

- وضع خطة للأبناء لغرس الهوية الوطنية والقومية.
- حصر الأنشطة التي تقوم بها الأسرة في مجال الهوية.

● حصر الأنشطة التي تقوم بها الأسرة في مجال غرس الانتفاء الديني والاهتمام بقضايا العالم الإسلامي لدى الأبناء.

● حصر الأنشطة التي تقوم بها الأسرة في مجال غرس الانتفاء القومي والاهتمام بقضايا الوطن العربي لدى الأبناء.

● حصر الأنشطة التي تقوم بها الأسرة في مجال التعرف على ثقافات الآخرين لدى الأبناء.

● حصر الآثار الإيجابية لتلك الأنشطة.

● حصر جهود الأسرة في الحفاظ على الهوية الوطنية لدولة الإمارات.



جائزة
الإمارات التعليمي للتميز
حمدان بن راشد آل مكتوم
راشد آل مكتوم لـلأداء التعليمي المتميز
لأداء التعليمي المتميز جائزة
الإمارات التعليمي للتميز جائزة
حمدان بن راشد آل مكتوم لـلأداء التعليمي المتميز
لأداء التعليمي المتميز جائزة
الإمارات التعليمي للتميز جائزة
 Rashid Al Maktoum Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Award for
Excellence in Education

لزيادة من الاستفسارات

يرجى الاتصال بإدارة الجائزة :

هاتف : 009714 2651888

فاكس: 009714 2651818

دبي - الإمارات العربية المتحدة

www.ha.ae

www.hamdanaward.ae

e-mail: info@ha.ae

أو إدارات المناطق التعليمية